

# 14

Lección

## En mi mochila hay siete libros

W moim plecaku jest siedem książek

### FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../60

1 Empareja las palabras con los dibujos.  
Dopasuj słowa do obrazków.

- a. rotulador
- b. libro
- c. bolígrafo
- d. goma
- e. tijeras
- f. teléfono móvil
- g. estuche
- h. gafas
- i. sacapuntas
- j. mochila
- k. auriculares
- l. lápiz



1 j



2 g



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

.../10

2 Añade el artículo indeterminado a las palabras del ejercicio 1: *un/una* (singular) y *unos/unas* (plural).  
Do słów z ćwiczenia 1. dodaj rodzajnik nieokreślony: *un/una* (liczba pojedyncza) i *unos/unas* (liczba mnoga).

- |                             |                                  |                                       |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. <i>un</i> .....rotulador | 5. ....tijeras ( <i>l. mn.</i> ) | 9. ....sacapuntas ( <i>l. poj.</i> )  |
| 2. <i>una</i> .....goma     | 6. ....teléfono móvil            | 10. ....mochila                       |
| 3. ....libro                | 7. ....estuche                   | 11. ....auriculares ( <i>l. mn.</i> ) |
| 4. ....bolígrafo            | 8. ....gafas ( <i>l. mn.</i> )   | 12. ....lápiz                         |

.../10

3 Pon los objetos del ejercicio 1. en plural usando las formas del recuadro.  
Zamień przedmioty z ćwiczenia 1. na liczbę mnogą. Użyj form z ramki.

• una goma • un sacapuntas • dos lápices • un rotulador • dos pares de tijeras • dos estuches • un lápiz  
• dos teléfonos móviles • dos pares de auriculares • dos sacapuntas • ~~un bolígrafo~~ • dos pares de gafas  
• un estuche • un teléfono móvil • dos libros • ~~dos bolígrafos~~ • dos rotuladores • unas tijeras • dos gomas  
• unas gafas • un libro • unos auriculares

Ejemplo: *un bolígrafo* → *dos bolígrafos*

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

.../10

4

Empareja las palabras con los dibujos.

Dopasuj słowa do obrazków.

- a. mesa  
b. ventana  
c. papeleria  
d. pizarra digital  
e. cartel  
f. televisor  
g. ordenador  
h. libro  
i. silla  
j. reloj  
k. planta  
l. flo  
m. pizarra



1	j	2	b	3	e	4		5		6		7	
8		9		10		11		12		13		.../10	

5

Pon los objetos del ejercicio 4. en plural usando las formas del recuadro.

Zamień przedmioty z ćwiczenia 4. na liczbę mnogą. Użyj form z ramki.

- ordenador • pizarras digitales • flores • papeleras • relojes • libros • mesa • pizarra • televisores • planta  
• carteles • sillas • ventanas • pizarra digital • papeleria • reloj • mesas • flor • plantas • silla • ventana  
• televisor • pizarras • ordenadores • cartel • libro

Ejemplo: *un reloj* → *dos relojes*  
*un ordenador* → *dos ordenadores*  
*una pizarra digital* → *dos pizarras digitales*

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....  
9. ....  
10. ....

.../10

6

Escribe la forma correcta de *cuántos*, *cuántas*.Napisz poprawną formę zaimka ile (*cuántos*, *cuántas*).Ejemplo: ¿ *Cuántos* profesores hay en el instituto?

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿ ..... estudiantes hay en el instituto? | 6. ¿ ..... tijeras hay en la mochila?     |
| 2. ¿ ..... clases hay en el instituto?      | 7. ¿ ..... gomas hay en el estuche?       |
| 3. ¿ ..... baños hay en el instituto?       | 8. ¿ ..... rotuladores hay en el estuche? |
| 4. ¿ ..... libros hay en la mochila?        | 9. ¿ ..... gafas hay en la mochila?       |
| 5. ¿ ..... bolígrafos hay en el estuche?    | 10. ¿ ..... estuches hay en la mochila?   |

.../10